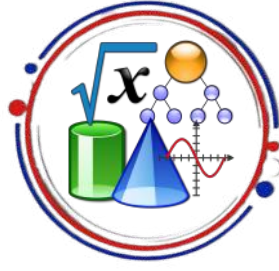




# الخطط الفصلية المحدثه للرياضيات من ثالث حتى ثاني عشر



## الفصل الثاني 24-25

م	ترتيب الخطط الفصلية المحدثه
1	ثالث
2	رابع
3	خامس
4	سادس
5	سابع
6	ثامن
7	تاسع
8	عاشر
9	حادي عشر ادبي
10	حادي عشر علمي
11	ثاني عشر ادبي
12	ثاني عشر علمي
13	عاشر تقني
14	حادي عشر تقني

## خطة فصل 2 محدثة 25-24

### الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025 م المستوى الثالث (محدثة) الفصل الدراسي الثاني

# رياضيات 3

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
معالجة البيانات	الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التواصل التعاون والمشاركة	مهارات الحياة	- العمل في مجموعات لمناقشة بيانات في أعمدة بيانية ومصورات توضيحية لأمثلة مأخوذة من الحياة اليومية. - مناقشة كيفية تمثيل بيانات ذات فئات متعددة بالأعمدة.
			6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة	3			
			6-3 إنشاء التمثيلات بالأعمدة	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	6-3 إنشاء التمثيلات بالأعمدة	1			
			مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 7: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	7-1 خواص الجمع	3	التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف	- العمل ضمن مجموعات لاستعمال القيمة المنزلية وخط الأعداد لتقريب الأعداد الكلية لأقرب 10 أو 100. - تقدير الإجابات، بتقريب الأعداد قبل إجراء العمليات الحسابية عليها، وذلك للتحقق من معقولية الإجابات التي تم الحصول عليها، أو باستخدام الأعداد المتناغمة.
			7-2 تقريب الأعداد الكلية	1			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	7-2 تقريب الأعداد الكلية + تطبيق	1			
			7-5 تقدير نواتج الجمع	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-3	7-6 تقدير نواتج الطرح + تطبيق	2			
			7-7 علاقة الجمع بالطرح	2			
			مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 8:		8-2 جمع اعداد من 3 أرقام	3	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	- استعمال اليدويات وجدول القيمة المنزلية لشرح خوارزميات عمليتي الجمع والطرح



لأعداد كلية حتى أربعة أرقام بدون إعادة التجميع، وبإعادة التجميع وحل مشكلات حياتية.			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	الوحدة 8: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	الحساب والجبر	
			3	8-5 طرح اعداد من 3 أرقام				
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة				
- مناقشة ومشاركة أمثلة على الكسور مستمدة من مواقف حياتية يومية. - استعمال يدويات ورسوم بيانية بما فيها خط الأعداد للتعرف على كسور الوحدة وقراءة وكتابة الكسور	مهارات الحياة	التواصل	1	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد		
			2	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية				
			1	إجازة اليوم الرياضي				
			2	9-2 الكسور والمناطق				
			1	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
			4	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال نموذج لمجسم أو عرض تقديمي.....	المسؤولية والنزاهة الشخصية	التقصي والبحث	2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/ 26		
			3	مشروع الرياضيات والعلوم				الأسبوع الثامن 2025/2/27-23
			3	تطبيق ممارسات الرياضيات				
- التمييز بين الكسر الأقل من واحد والأكبر من واحد باستخدام خط الأعداد والمحسوسات والصور.	مهارات الحياة	التواصل	2	9-3 فهم الكل	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2	الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد		
			2	9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1				
			1	9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1				
			-العمل بدقة لتمثيل كسور متكافئة باستعمال اليدويات والرسوم البيانية، وشرح تفسير سبب تساوي هذه الكسور، وكيف يمكن توليد كسور مكافئة لكسر معطى. -استعمال يدويات ورسوم بيانية بما فيها خط الأعداد بدقة لمقارنة كسور لها نفس البسط أو نفس المقام أو كسور غير متشابهة والتوصل لنتائج صحيحة.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتعاون والمشاركة	1		مراجعة واختبار الوحدة التاسعة
3	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج							
3	10-2 الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد + تطبيق	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16						
2	10-3 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام							
2	10-4 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23						
3	10-6 مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد + تطبيق							



إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30							
			3	10-7 الأعداد الكلية والكسور	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6							
			1	مراجعة واختبار الوحدة العاشرة								
<p>- العمل ضمن مجموعات لقراءة الوقت بالدقائق باستعمال الساعات الرقمية والساعات ذات العقارب.</p> <p>- حل مسائل تتضمن حساب الوقت بالساعات والدقائق باستعمال المعارف والمهارات المكتسبة للحل.</p> <p>- العمل ضمن مجموعات لتقدير وقياس السعة والكتلة لأشياء مختلفة.</p> <p>- العمل ضمن مجموعات لاستكشاف القياسات باستعمال أمثلة من الحياة اليومية، والتقدير قبل القياس للتحقق من دقة القياس</p>	مهارات الحياة	حل المشكلات التعاون والمشاركة	2	11-1 الوقت لأقرب دقيقة	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13	الوحدة 11: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة	الهندسة والقياس					
			1	11-1 الوقت لأقرب دقيقة								
			3	11-2 وحدات الزمن: قياس الزمن المنقضي + تطبيق								
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية								
			1	11-4 تقدير حجم السائل								
			2	11-4 تقدير حجم السائل	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20							
			3	11-5 قياس حجم السائل + تطبيق								
			1	11-6 تقدير الكتلة								
			2	11-6 تقدير الكتلة	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27							
			2	11-7 قياس الكتلة + تطبيق								
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية								
			1	11-9 التبرير المنطقي								
								1	مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	الوحدة 12: خصائص	الهندسة والقياس
								3	12-1 وصف الأشكال الرباعية + تطبيق			
				التراث الثقافي العربي				2	12-2 تصنيف الأشكال			



	الأشكال الفئوية الأبعاد	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11	12-2 تصنيف الأشكال	1	حل المشكلات والتواصل		- استكشاف أن الأشكال ذات الفئات المختلفة. قد تشارك في الخصائص، وأن الخصائص المشتركة قد تحدد الفئة العامة. -التعرف على الأشكال الرباعية ووصفها مثل شبه المنحرف ومتوازي الأضلاع، والمعين، والمستطيل، والمربع وإعطاء أمثلة عليها من البيئة المحيطة.
			مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر	1			
الهندسة والقياس	الوحدة 13: حل مسائل عن المحيط	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18	13-1 فهم المحيط	3	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتواصل	الإيجابية والمثابرة	-مناقشة ومشاركة أمثلة عن المحيط باستعمال أشياء في البيئة المحيطة. -التوصل إلى أن المحيط هو المسافة المقاسة حول حدود شكل ما، وتمييز وحدات قياس الطول. استكشاف أن الأشكال ذات المسافة نفسها يمكن أن يكون لها محيطات مختلفة، وأن الأشكال ذات المحيط نفسه يمكن أن يكون لها مساحات مختلفة.
			13-2 محيط الأشكال المعروفة	1			
		الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25	13-2 محيط الأشكال المعروفة + تطبيق	2			
			13-3 المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة دعم وتثبيت المهارات الرياضية	3			
			13-4 المساحات المختلفة لنفس المحيط + تطبيق	3			
		الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1	13-5 المحيطات المختلفة لنفس المساحة	2			
			مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر	1			
				الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8			
إجازة عيد الأضحى المبارك							
	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	2			
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25							

## دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

### مادة الرياضيات المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات	6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	6-3 إنشاء التمثيلات بالأعمدة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
الوحدة 7: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	7-1 خواص الجمع (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	7-2 تقريب الأعداد الكلية (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-5 تقدير نواتج الجمع (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-6 تقدير نواتج الطرح (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-7 علاقة الجمع بالطرح (2)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	8-2 جمع اعداد من 3 أرقام (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 8: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	8-5 طرح اعداد من 3 أرقام (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد	9-2 الكسور والمناطق (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-3 فهم الكل (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1 (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1 (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓



✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج (3)	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	10-2 الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد (3)	
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	10-3 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام (2)	
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	10-4 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط (2)	
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	10-6 مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	10-7 الأعداد الكلية والكسور (3)	
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	11-1 الوقت لأقرب دقيقة (3)	الوحدة 11: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
✓	✓	✓	✓	✓	X	11-2 وحدات الزمن: قياس الزمن المنقضي (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	11-4 تقدير حجم السائل (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	11-5 قياس حجم السائل (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	11-6 تقدير الكتلة (3)	
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	11-7 قياس الكتلة (2)	
✓	✓	✓	X	AVLB	X IW	11-9 التبرير المنطقي (1)	
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	12-1 وصف الأشكال الرباعية (3)	الوحدة 12: خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	12-2 تصنيف الأشكال (3)	
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	13-1 فهم المحيط (3)	الوحدة 13: حل مسائل عن المحيط
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	13-2 محيط الأشكال المعروفة (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	13-3 المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	13-4 المساحات المختلفة لنفس المحيط (3)	
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	13-5 المحيطات المختلفة لنفس المساحة (2)	

• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطية لأنواع التغطية											
حل وشارك		جسر التعلم البصري		تدرب موجه		تدرب مستقل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب في المنزل	
✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	واجب منزلي
IW	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف										
XIW	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	AVLB	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	X	لا واجب منزلي
X	لا تغطية			X	لا تغطية						



## إرشادات عامة:

### 1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس	اسم الوحدة	الدرس
<b>الوحدة السادسة:</b> تمثيل وتفسير البيانات	6-2 إنشاء تمثيلات بالمصورات 6-4 حل مسائل لفظية باستعمال بيانات التمثيلات البيانية 6-5 الدقة في الحل	<b>الوحدة العاشرة:</b> الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	10-5 مقارنة الكسور: استعمال الكسور المرجعية 10-8 بناء الحجج الرياضية
<b>الوحدة السابعة:</b> استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	7-3 الحساب الذهني: الجمع 7-4 الحساب الذهني: الطرح 7-8 النمذجة في الرياضيات	<b>الوحدة الحادية عشر:</b> حل مسائل الوقت والسعة والكتلة	11-3 وحدات الزمن: حل مسائل اللفظية 11-8 حل مسائل لفظية: تتضمن الكتلة وحجم السائل
<b>الوحدة الثامنة:</b> الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	8-1 استعمال نواتج الجمع الجزئية للجمع 8-3 جمع ثلاثة أعداد أو أكثر 8-4 استعمال نواتج الطرح الجزئية للطرح 8-6 بناء الحجج الرياضية	<b>الوحدة الثانية عشر:</b> خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد	12-3 تحليل ومقارنة الأشكال الرباعية 12-4 الدقة
<b>الوحدة التاسعة:</b> فهم الكسور كأعداد	9-6 التمثيل بالنقاط لبيانات أطوال 9-7 المزيد من التمثيلات بالنقاط لبيانات أطوال 9-8 فهم المسألة والمثابرة في حلها	<b>الوحدة الثالثة عشر:</b> حل مسائل عن المحيط	13-6 التبرير المنطقي

### 2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

# خطة فصل 2 محدثة 25-24

## الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025 م المستوى الرابع (محدثة) الفصل الدراسي الثاني

# رياضيات 4

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 6: العوامل والمضاعفات	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد التعاون والمشاركة	المسؤولية والنزاهة الشخصية	- العمل في مجموعات وتوضيح مفهوم العوامل والمضاعفات باستعمال حقائق الضرب والقسمة. - ملاحظة أنماط واستكشاف عدد عوامل الأعداد المختلفة.
			6-1 فهم العوامل	2			
			6-2 العوامل	2			
	الأسبوع الثاني 2025/1/16-12		6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1			
			6-5 المضاعفات	2			
			مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة	2	التواصل حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	- تمثيل الكسور المتكافئة باستعمال اليدويات وشرح لماذا هي متساوية. - العمل في مجموعات لتوليد الكسور المتكافئة باستعمال الضرب والقسمة.
			7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1			
			7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة	1			
	الأسبوع الرابع 2025/1/30-26		7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة	1			
			7-6 مقارنة الكسور	2			
			مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1			
			8-1 نمذجة جمع الكسور	2			



-العمل في مجموعات لتأليف مسائل لفظية من خطوتين تتضمن جمع وطرح الكسور والأعداد الكسرية. -نمذجة جمل جمع وطرح كسور وأعداد كسرية باستعمال نماذج الكسور.	الاحترام والتعاطف	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	2	8-2 تجزئة الكسور	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور	الحساب والجبر
			2	8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة + تطبيق			
			2	8-4 نمذجة طرح الكسور			
			2	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة + تطبيق	الأسبوع السادس 2025/2/13-9		
			1	إجازة اليوم الرياضي			
			2	8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية			
			1	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			4	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/26	
2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23					
3	مشروع الرياضيات والعلوم						
-توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال نموذج لمجسم أو عرض تقديري.	البيئة والاستدامة	التقصي والبحث	3	تطبيق ممارسات الرياضيات			
			2	8-8 جمع الأعداد الكسرية + تطبيق	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 بداية شهر رمضان	الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور	
			3	8-9 طرح الأعداد الكسرية			
-العمل في مجموعات لتأليف مسائل لفظية من خطوتين تتضمن جمع وطرح الكسور والأعداد الكسرية. -نمذجة جمل جمع وطرح كسور وأعداد كسرية باستعمال نماذج الكسور.	الاحترام والتعاطف	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	1	8-10 النمذجة في الرياضيات	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
			3	9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان	الوحدة 9: التوسع في مفهوم ضرب الكسور	
			3	9-2 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال النماذج + تطبيق			
استكشاف علاقة مضاعف كسر الوحدة بضرب عدد كلي في كسر. -نمذجة ضرب عدد كلي في عدد كسري باستعمال اليدويات.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	2	9-3 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال الرموز	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان		
			1	9-3 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال الرموز			
			3	9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري			
			1	مراجعة واختبار الوحدة التاسعة			



إجازة عيد الفطر المبارك				الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30			
معالجة البيانات	الوحدة 10: تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	10-1 قراءة التمثيل بالنقاط		التواصل	مهارات الحياة	مناقشة وشرح أمثلة لبيانات من واقع الحياة اليومية ممثلة بالتمثيل بالنقاط ويستخرج معلومات.
			10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط				
			مراجعة واختبار الوحدة العاشرة				
الحساب والجبر	الوحدة 11: فهم ومقارنة الكسور العشرية	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13	11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية		حل المشكلات والتعاون والمشاركة	مهارات الحياة	العمل في مجموعات لمناقشة أمثلة على الكسور العشرية من واقع الحياة وإدراك علاقتها بالكسور الاعتيادية. -استكشاف تمثيل كل من الاعداد الكلية والكسور العشرية على خط الأعداد.
			11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد				
		الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد				
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
			11-3 مقارنة الكسور العشرية				
			مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر				
الهندسة والقياس	الوحدة 12: القياس: إيجاد التكافؤ في وحدات القياس	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية		التواصل والتعاون والمشاركة	البيئة والاستدامة	العمل في مجموعات وحل مسائل تتضمن وحدات الطول والكتلة والسعة مع التعبير عن الكميات شفهياً وكتابياً.
			12-2 تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة+ تطبيق				
		الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
			12-3 حل مسائل المحيط والمساحة				
			12-4 الدقة				
			مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر				
الحساب والجبر	الوحدة 13: في الجبر: انشاء ووصف الأنماط	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11	13-1 المتتاليات العددية (3)		التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	المسؤولية والنزاهة الشخصية	تأليف واستكشاف أنماط عددية تتبع قاعدة ما ووصف تلك الأنماط.
			13-2 الأنماط: قواعد الأعداد				
		الأسبوع العشرون 2025/5/22-18	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر				
الهندسة والقياس	الوحدة 14: القياسات		14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا		حل المشكلات والتعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة	التعرف على الزوايا والنقاط والمستقيمات في البيئة المحيطة.
		14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة					



العمل في مجموعات لاستكشاف مفهوم الزوايا كمقدار الدوران ووصف خصائص الزوايا.			1	14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة + تطبيق	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25	الهندسية: مفهوم الزوايا وقياساتها	
			1	دعم وتثبيت المهارة الرياضية			
			3	14-4 قياس ورسم الزوايا			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة عشر			
			5	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		

## دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2024/2025

### مادة الرياضيات المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 6: العوامل والمضاعفات	6-1 فهم العوامل (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	6-2 العوامل (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	6-5 المضاعفات (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-6 مقارنة الكسور (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-1 نمذجة جمع الكسور (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور	8-2 تجزئة الكسور (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-4 نمذجة طرح الكسور (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	8-8 جمع الأعداد الكسرية (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-9 طرح الأعداد الكسرية (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	8-10 النمذجة في الرياضيات (1)	X IW	AVLB	X	✓	✓	X
	9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	9-2 ضرب كسري عدد كلي: استعمال النماذج (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓



✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	9-3 ضرب كسري عدد كلي: استعمال الرموز (3)	الوحدة 9:
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري (3)	التوسع في مفهوم
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	10-1 قراءة التمثيل بالنقاط (3)	الوحدة 10: تمثيل
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	IW	10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط (3)	وتفسير البيانات بالنقاط
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية (3)	الوحدة 11: فهم
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد (3)	ومقارنة الكسور
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	11-3 مقارنة الكسور العشرية (3)	العشرية
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية (3)	الوحدة 12:
✓	✓	✓	✓	AVLB	X IW	12-2 تكافؤ الوحدات المترية للمساحة والكتلة (3)	القياس: إيجاد
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	12-3 حل مسائل المحيط والمساحة (3)	التكافؤ في وحدات
X	✓	✓	X	AVLB	X IW	12-4 الدقة (1)	القياس
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	13-1 المتتاليات العددية (3)	الوحدة 13:
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	13-2 الأنماط: قواعد الأعداد (3)	في الجبر: إنشاء ووصف الأنماط
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا (3)	الوحدة 14:
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة (3)	القياسات
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	14-4 قياس ورسم الزوايا (3)	الهندسية: مفهوم الزوايا وقياساتها

• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطية لأنواع التغطية									
حل وشارك		جسر التعلم البصري		تدرب موجه		تدرب مستقل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل	
تدرب في المنزل									
✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع
IW	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف								
XIW	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	AVLB	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة
X	لا تغطية			X	لا تغطية				
									لا واجب منزلي
									واجب منزلي



## إرشادات عامة:

### 1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدروس	اسم الوحدة	الدروس
<b>الوحدة السادسة:</b> العوامل والمضاعفات	6-3 التبرير باستعمال تكرار العمليات	<b>الوحدة العاشرة:</b> تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط	10-3 استعمال التمثيل بالنقاط لحل المسائل 10-4 التبرير المنطقي
<b>الوحدة السابعة:</b> توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	7-2 الكسور المتكافئة: خطوط الأعداد 7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور 7-7 بناء الحجج الرياضية	<b>الوحدة الحادي عشر:</b> فهم ومقارنة الكسور العشرية	11-4 حل مسائل لفظية تتضمن النقود 11-5 البحث عن البنية واستعمالها في الحل
<b>الوحدة الثامنة:</b> فهم جمع وطرح الكسور	8-6 جمع وطرح الكسور ذات المقامات المتشابهة	<b>الوحدة الثالثة عشر:</b> في الجبر: انشاء ووصف الأنماط	13-3 الأنماط: تكرار الأشكال 13-4 البحث عن البنية واستعمالها في الحل
<b>الوحدة التاسعة:</b> التوسع في مفهوم ضرب الكسور	9-5 النمذجة في الرياضيات	<b>الوحدة الرابعة عشر:</b> القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياسها	14-3 القياس بزوايا الوحدة 14-5 استعمال الأدوات المناسبة

### 2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية

# خطة فصل 2 محدثة 25-24

## الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م المستوى الخامس (محدثة) الفصل الدراسي الثاني

# رياضيات 5

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 7: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التواصل التعاون والمشاركة الإبداع والتفكير الناقد	الإيجابية والمثابرة	- نمذجة ناتج جمع أو طرح الكسور ذات المقامات المختلفة والأعداد الكسرية. - العمل ضمن مجموعات لتأليف مسائل لفظية حتى خطوتين تتضمن جمع وطرح كسور اعتيادية وأعداد كسرية وحلها والتحقق من صحة الحل.
			7-2 إيجاد المقامات المشتركة	3			
			7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة	1			
			7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			7-8 جمع الأعداد الكسرية	2			
			7-8 جمع الأعداد الكسرية	1			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	7-10 طرح الأعداد الكسرية	3			
			مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي	1	التواصل التعاون والمشاركة الإبداع والتفكير الناقد	الاحترام والتعاطف	- العمل ضمن مجموعات باستعمال يدويات لفهم عملية ضرب الكسور الاعتيادية والأعداد الكلية. - نمذجة ناتج ضرب كسر اعتيادي في كسر اعتيادي أو في عدد كلي أو في عدد كسري أو العكس باستخدام شرائط الكسور أو نموذج المساحة أو خط الأعداد.
			8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي	2			
			8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية	2			
			8-5 ضرب كسرين اعتياديين + تطبيق	2			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			8-7 ضرب الأعداد الكسرية	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الثامنة	1			
			9-1 الكسور و القسمة	1			



الحساب والجبر	الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على الكسور	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	9-1 الكسور والقسمة	2	الإبداع والتفكير الناقد	مهارات الحياة	ربط الكسور بقسمة عدد كلي على عدد كلي ووضع ناتج القسمة في صورة كسر اعتيادي وأعداد كسرية من خلال النمذجة.
			إجازة اليوم الرياضي	1			
			9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية + تطبيق	2			
			مراجعة واختبار الوحدة التاسعة - الجزء الأول	1			
	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/26	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	4	التقصي والبحث	المسؤولية والتزاهة	توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال (عرض تقديري - نموذج مجسم...)
			اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2			
		الأسبوع الثامن 2025/2/27-23	مشروع الرياضيات والعلوم	3			
			تطبيق ممارسات الرياضيات	3			
الحساب والجبر	الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على الكسور	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 شهر رمضان	9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة	2	التعاون والمشاركة التواصل	مهارات الحياة	- العمل ضمن مجموعات لتأليف مسائل لفظية حتى خطوتين تتضمن قسمة كسور وأعداد كسرية وحلها وتبادلها بين المجموعات لحلها والتحقق من صحة الحل.
			9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر + تطبيق	2			
			9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات	1			
			مراجعة واختبار الوحدة التاسعة - الجزء الثاني	1			
الهندسة والقياس	الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	10-1 نمذجة الحجم	3	الإبداع والتفكير الناقد التواصل	مهارات الحياة	- إنشاء مجسمات باستعمال وحدات مكعبة ومقارنة حجمها بتعداد المكعبات والتعبير عن الأحجام بالوحدات المكعبة. - استعمال المكعبات وأشياء المكعبات المبنية من وحدات مكعبة لاستنتاج صيغ لحساب المكعبات وأشياء المكعبات وذلك من خلال تفحص كامل طبقات المكونة للمجسمات.
			10-2 استكشاف صيغة للحجم	1			
		الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان	10-2 استكشاف صيغة للحجم + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان	10-3 أحجام أشباه المكعب	2			
			10-3 أحجام أشباه المكعب	1			
			مراجعة واختبار الوحدة العاشرة	1			
			11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية	3			
	الوحدة 11: تحويل القياسات	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان			الإبداع والتفكير الناقد	مهارات حياتية	- استعمال أمثلة من الحياة اليومية لتوضيح وحدات القياس المختلفة.



إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
- المقارنة بين وحدات الطول والكتلة والسعة وتكوين معرفة بوحدات مختلفة باستعمال أشياء من الحياة اليومية. - العمل ضمن مجموعات لقياس طول وكتلة وسعة بالكسور العشرية.	مهارات حياتية	التعاون والمشاركة حل المشكلات	3	11-2 التحويل بين وحدات السعة المترية	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة 11: تحويل القياسات	الهندسة والقياس
			3	11-3 التحويل بين وحدات الكتلة			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر	الأسبوع الخامس		
-العمل ضمن مجموعات لترجمة مواقف حياتية إلى جمل عددية تتضمن عملية واحدة. -إجراء العمليات الحسابية على الأعداد الكلية بمراعاة ترتيب العمليات وباستعمال الأقواس.	مهارات حياتية الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة التواصل	3	12-1 ترتيب العمليات	عشر 2025/4/17-13	الوحدة 12: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية	الحساب والجبر
			2	12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية + تطبيق			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	الوحدة 13: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي	
			3	12-3 كتابة المقادير العددية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر			
-العمل في مجموعات وممارسة ألعاب تتضمن تعيين النقاط في الربع الأول للمستوى الإحداثي وتحديد نقطة ما على شبكة الإحداثيات في الربع الأول من خلال استخدام زوج مرتب من الأرقام.	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة	1	13-1 النظام الإحداثي	الأسبوع السابع عشر 2025/5/ – 4/27	الوحدة 14: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي	الحساب والجبر
			2	13-1 النظام الإحداثي			
			3	13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر			
- دراسة نمطين عددين وشرح العلاقة بين الأعداد التي يتضمنها كل نمط مستعملا الكلمات المناسبة. - العمل في مجموعات لتعيين مجموعة من النقاط لتمثيل خط مستقيم بيانيا	الإيجابية والمثابرة	التواصل والتعاون والمشاركة	3	14-1 الأنماط العددية	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	الوحدة 14: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات	الحساب والجبر
			3	14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة عشر	الأسبوع التاسع		
-استكشاف ومناقشة أنواع المستقيمت من البيئة. -العمل ضمن مجموعات لرسم أزواج لمستقيمت متقاطعة ومتوازنة ومتعامدة على ورق مربعات.	مهارات حياتية	التواصل الاستقصاء والبحث والتعاون والمشاركة	3	15-1 المستقيمت	عشر 2025/5/15-11	الوحدة 15: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال الثنائية الأبعاد	الهندسة والقياس
			2	15-2 تصنيف المثلثات			
			1	15-2 تصنيف المثلثات + تطبيق	الأسبوع العاشر 2025/5/22-18		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			3	15-3 تصنيف الأشكال الرباعية			
			1	15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية			



- استقصاء واكتشاف خواص أشكال رباعية ووصف زواياها وأضلاعها. - استكشاف ومناقشة ومشاركة أمثلة للأشكال المتناظرة والغير متناظرة في البيئة المحيطة.			2	15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية + تطبيق	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			3	15-5 محور التناظر			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة عشر			
			5	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		



## دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

## مادة الرياضيات المستوى الخامس الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 7: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية	7-2 إيجاد المقامات المشتركة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-8 جمع الأعداد الكسرية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	7-10 طرح الأعداد الكسرية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-5 ضرب كسرين اعتياديين (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-7 ضرب الأعداد الكسرية (3)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على الكسور	9-1 الكسور والقسمة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة (2)	X	✓	✓✓	✓	✓	✓
	9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات (1)	X IW	AVLB	X	✓	✓	X
الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم	10-1 نمذجة الحجم (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	10-2 استكشاف صيغة للحجم (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	10-3 أحجام أشباه المكعب (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 11: تحويل القياسات	11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	11-2 التحويل بين وحدات السعة المترية (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	11-3 التحويل بين وحدات الكتلة (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓



✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	12-1 ترتيب العمليات (3)	الوحدة 12: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية (2)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	X	12-3 كتابة المقادير العددية (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	13-1 النظام الإحداثي (3)	الوحدة 13: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	14-1 الأنماط العددية (3)	الوحدة 14: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً (3)	
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	15-1 المستقيمات (3)	الوحدة 15: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال الثنائية الأبعاد
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	15-2 تصنيف المثلثات (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	15-3 تصنيف الأشكال الرباعية (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	15-5 محور التناظر (3)	

• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية											
تدرب في المنزل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب مستقل		تدرب موجه		جسر التعلم البصري		حُل وشارك	
واجب منزلي	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
											النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف
لا واجب منزلي	✗	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	AVLB	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	XIW
							لا تغطية			✗	لا تغطية





## إرشادات عامة:

### 1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدروس	اسم الوحدة	الدروس
<b>الوحدة 7:</b> استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية	7-1 تقدير نواتج جمع وطرح الكسور الاعتيادية 7-5 جمع وطرح الكسور الاعتيادية 7-6 تقدير نواتج جمع وطرح الأعداد الكسرية 7-7 استعمال النماذج لجمع الأعداد الكسرية 7-9 استعمال النماذج لطرح الأعداد الكسرية 7-11 جمع وطرح الأعداد الكسرية 7-12 النمذجة في الرياضيات	<b>الوحدة 12:</b> الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية	12-4 التعبير المنطقي
<b>الوحدة 8:</b> تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	8-2 استعمال النماذج لضرب كسرا اعتيادي في عدد كلي 8-4 استعمال النماذج لضرب كسرين اعتياديين 8-6 مساحة المستطيل 8-8 فهم المسألة والمثابة في حلها	<b>الوحدة 13:</b> تمثيل النقاط على المستوى الإحداثي	13-3 حل المسائل باستعمال الأزواج المرتبة 13-4 التعبير المنطقي
<b>الوحدة 10:</b> استيعاب مفهوم الحجم	10-4 تجميع أحجام أشباه المكعب 10-5 حل مسائل لفظية باستعمال الحجم 10-6 استعمال الأدوات المناسبة	<b>الوحدة 14:</b> في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات	14-2 المزيد من الأنماط العددية 14-4 فهم المسألة والمثابة في حلها
<b>الوحدة 11:</b> تحويل القياسات	11-4 حل مسائل لفظية باستعمال تحويل وحدات القياس 11-5 الدقة	<b>الوحدة 15:</b> القياس الهندسي: تصنيف الأشكال الثنائية الأبعاد	15-6 رسم الأشكال باستعمال محور التناظر 15-7 بناء الحجج الرياضية

### 2. دعم تعلم الطلبة (الصفحي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية

# خطة فصل 2 محدثة 25-24

## الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025 م المستوى السادس (محدثة) الفصل الدراسي الثاني

# رياضيات 6

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	5-1 فهم المعادلات والحلول	3	التواصل الابداع والتفكير الناقد حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	-استعمال أشياء ملموسة والميزان ذا الكفتين لنمذجة معادلات بسيطة. -رسم مخططات بما فيها نماذج الأشرطة لتصوير وتمثيل معادلات بسيطة، تمهيداً لحل المعادلات. -عمل متباينات ضمن سياقات من واقع الحياة، والمناقشة ضمن المجموعات في حوار رياضي هادف مستعملاً مصطلحات مثل: على الأقل، على الأكثر، اقل من أو يساوي، أكثر من أو يساوي.
			5-2 تطبيق خواص المساواة	1			
			5-2 تطبيق خواص المساواة	2			
	الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح + تطبيق دعم وتثبيت المهارات الرياضية	5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح + تطبيق	3			
			5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة	3			
			5-6 فهم وكتابة المتباينات	3			
	الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	5-7 حل المتباينات + تطبيق دعم وتثبيت المهارات الرياضية	5-7 حل المتباينات + تطبيق	3			
			5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة	2			
			5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات + تطبيق	2			
	الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات	5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1			
	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2						



الحساب والجبر	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	6-1 فهم النسب	3	التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف	- العمل في مجموعات لاستكشاف مفهوم النسب ووصف العلاقة بين كميتين.
			إجازة اليوم الرياضي	1			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	1			
الحساب والجبر	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/26	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	4	التقصي والبحث	المسؤولية والنزاهة الشخصية	-توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال (عرض تقديمي -نموذج مجسم ....).
			اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2			
		الأسبوع الثامن 2025/2/27-23	مشروع STEM	3			
			تطبيق ممارسات الرياضيات	3			
الحساب والجبر	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 بداية شهر رمضان	6-2 تكوين نسب متكافئة	3	التواصل الاستقصاء والبحث	المسؤولية والنزاهة الشخصية	-العمل في مجموعات لاستكشاف طرق تساعد على إيجاد الحد المفقود في زوج من النسب المتكافئة. -المناقشة مع الزملاء لأمثلة على معدلات من واقع الحياة على سبيل المثال: معدل الفائدة، معدل صرف العملات، معدل التدفق، معدل السرعة وغيرها وشرح كيفية حسابها. -العمل بدقة في تحويل وحدات القياس بما فيها تحويل الوحدات بين النظام الإنجليزي والنظام المتري وفهم العلاقة بين وحدتين باستعمال التمثيل البياني.
			6-3 مقارنة النسب + تطبيق	2			
		الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	6-4 تمثيل النسب بيانيا	3			
			6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة	2			
			6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة + تطبيق	1			
		الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			6-6 مقارنة معدلات الوحدة	2			
			6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة	1			
		الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان	6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة	2			
			6-8 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية + تطبيق	3			



إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
<p>-التوصل الى فهم واستخدامات النسب المنوية في الحياة اليومية من الانترنت والصحف والمجلات. -العمل ضمن مجموعات في حوار رياضي هادف وبناء لحل مسائل على استعملات النسب المنوية.</p>	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة حل المشكلات	3	6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة 7: فهم واستعمال النسبة المنوية	
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة			
			2	7-1 فهم النسبة المنوية			
			1	7-1 فهم النسبة المنوية + تطبيق	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			3	7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المنوية			
			1	7-3 تمثيل النسب المنوية الأكبر من 100 والأصغر من 1			
			2	7-3 تمثيل النسب المنوية الأكبر من 100 والأصغر من 1 + تطبيق	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			3	7-4 التقدير لإيجاد النسبة المنوية			
			3	7-5 إيجاد النسبة المنوية من عدد + تطبيق	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			2	7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المنوية			
			1	7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المنوية	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4		
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة			
3	8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11					
1	8-2 حل مسائل مساحة المثلث						
2	8-2 حل مسائل مساحة المثلث + تطبيق						
<p>-العمل ضمن مجموعات لحل مسائل في سياقات من واقع الحياة واستخدام القصصات الورقية لاستكشاف طرق مختلفة للحل وإيجاد المساحات. -العمل في مجموعات واستخدام شبيكات المنشور والهرم لتصوير وإيجاد المساحات السطحية الكلية.</p>	مهارات الحياة	الاستقصاء والبحث حل المشكلات التعاون والمشاركة	1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18	الهندسة والقياس	حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم
			3	8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطائرة الورقة + تطبيق			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			3	8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبيكات			
			2	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور			



- استعمال القصاصات الورقية لاستكشاف العلاقة بين مساحات. الاشكال.			1	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور + تطبيق	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			3	8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
			5	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		

## دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

### مادة الرياضيات المستوى السادس الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وناقش	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجدت	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
الوحدة 5: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات	5-1 فهم المعادلات والحلول (3)	✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-2 تطبيق خواص المساواة (3)	✓	✓	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة (3)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-6 فهم وكتابة المتباينات (3)	✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-7 حل المتباينات (3)	X	✓	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة (2)	✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات (2)	X	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات (3)	X	AnEx	IW	N/A	N/A	✓	✓	✓
	6-1 فهم النسب (3)	✓	✓	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	6-2 تكوين نسب متكافئة (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	6-3 مقارنة النسب (2)	X	✓	IW	N/A	N/A	✓	✓	✓
	6-4 تمثيل النسب بيانياً (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة (3)	✓	✓	✓	TH	N/A	✓	✓	✓



✓	✓	✓	N/A	N/A	IW	✓	X	6-6 مقارنة معدلات الوحدة (2)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓	✓	6-8 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	✓	X	6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 فهم النسبة المئوية (3)	الوحدة 7: فهم واستعمال النسبة المئوية
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	IW	✓	X	7-3 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والأصغر من 1 (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	IW	AnEx	✓	7-4 التقدير لإيجاد النسبة المئوية (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	IW	AnEx	X	7-5 إيجاد النسبة المئوية من عدد (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين (3)	الوحدة 8: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-2 حل مسائل مساحة المثلث (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطارئة الورقة (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	IW	AnEx	X	8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم (3)	

• منهجية تدريس الخطبة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك/ طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش/ استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓			في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "واتساب" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية	X
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء <u>طبق فهمك</u> تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															





### إرشادات عامة:

#### 1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس
الوحدة الخامسة: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات	5-5 كتابة وحل معادلات تتضمن أعداد نسبية
الوحدة السادسة: فهم واستعمال النسبة والمعدل	6-10 الربط بين النظام المتري والنظام الإنجليزي
الوحدة الثامنة: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم	8-4 إيجاد مساحات المضلعات 8-8 إيجاد الحجم باستعمال أطوال أحرف على صورة كسور

#### 2. دعم تعلم الطلبة (الصفوي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية



# خطة فصل 2 محدثة 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى السابع (محدثة)

الفصل الدراسي الثاني

# رياضيات 7

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
			تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1			
		الأسبوع الأول 2025/1/9 – 6	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة	2			✓ استعمال الوسائل كالقطع
			4-3 تبسيط المقادير الجبرية	1			الجبرية أو أشياء من واقع الحياة لكتابة وتبسيط وتحليل مقادير جبرية خطية.
		الأسبوع الثاني 2025/1/16 – 12	4-3 تبسيط المقادير الجبرية	2			
			4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية	2			✓ بناء الحجج الرياضية والتبرير
			4-5 تحليل المقادير الجبرية	1	التفكير الابداعي والتفكير الناقد	الاحترام والتعاطف	منطقيًا لتكافئ مقادير جبرية خطية ضمن سياقات من واقع الحياة.
		الأسبوع الثالث 2025/1/23 – 19	4-5 تحليل المقادير الجبرية	2	التعاون والمشاركة		
			4-6 جمع المقادير الجبرية	2			
			4-7 طرح المقادير الجبرية	1			✓ العمل ضمن مجموعات لجمع وطرح ومقارنة مقادير جبرية ولمزاوجتها مع ما يكافئها.
		الأسبوع الرابع 2025/1/30 – 26	4-7 طرح المقادير الجبرية	2			
			مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	1			
			5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين	2	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	



الحساب والجبر	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الأسبوع الخامس 2025/2/6 – 2	5-2 حل معادلات ذات خطوتين	3			استعمال نماذج الأشرطة لتصوير وتمثيل وحل معادلات خطية في متغير واحد.	✓
		5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع	2					
		الأسبوع السادس 2025/2/13 – 9	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح	2				✓ كتابة وحل معادلات ومتباينات خطية ذات متغير واحد ضمن سياقات من واقع الحياة باستعمال خواص المساواة.
إجازة اليوم الرياضي								
	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/ 27	الأسبوع السابع 2025/2/20 – 16	5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة	2	البحث والاستقصاء	البيئة والاستدامة	✓ اقتراح حلول لمشكلات ضمن سياقات متعددة ذات صلة بكتابة وحل وتمثيل متباينات تمثل مواقف حياتية. ✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.	✓
			مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2				
			اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2				
		مشروع STEM	1					
		مشروع STEM	2					
الحساب والجبر	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الأسبوع الثامن 2025/2/27 – 23	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	مهارات الحياة	✓ العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية. وتطبيق ممارسات الرياضيات.	✓
			تطبيق ممارسات الرياضيات	1				
			5-6 حل متباينات ذات خطوتين	1				
		الأسبوع التاسع 2025/3/6 – 2 بداية شهر رمضان	5-6 حل متباينات ذات خطوتين	1	التواصل	الإيجابية والمثابرة	✓ تطبيق مجموعة من المهارات المكتسبة (العلاقة العكسية للعمليات وخواص المتباينات والعمليات) في حل المتباينات.	✓
			5-7 حل متباينات متعددة الخطوات	3				
			مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1				



✓ العمل ضمن مجموعات لتعريف مجتمع ما واختيار عينة عشوائية مناسبة. ✓ التعبير لفظيًا وكتابيًا عن استدلالات حول مجتمع الدراسة من شكل البيانات أو بتحليل بيانات عددية كالوسط الحسابي والوسيط والمدى.	مهارات الحياة	التواصل التعاون والمشاركة	3	6-1 المجتمعات والعينات	الأسبوع العاشر 2025/3/13 – 9 شهر رمضان	الوحدة 6: استعمال العينات للتوصل الى استدلالات حول مجتمعات الدراسة	الإحصاء والاحتمال
			1	6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقًا من البيانات			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			2	6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقًا من البيانات	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20 – 16 شهر رمضان		
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة			
✓ اجراء تجارب احتمالية ووصف إمكانية حدوثها والتعبير عن نتائجها في صورة نسب أو نسب مئوية. واستقصاء كيفية تغير قيم نتائج الاحتمال عند تكرار التجربة 10 مرات، 50 مرة، 100 مرة وأكثر.	الإيجابية والمثابرة	التقصي والبحث والتواصل	2	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27 – 23 شهر رمضان	الوحدة 7: الاحتمال	
			1	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال			
			3	7-2 الاحتمال النظري			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3 – 3/ 30		
✓ المقارنة بين الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري لنتائج ما باستخدام برنامج محاكاة إلكتروني وشرح الفرق بينهما واستعمالها لإجراء التوقعات.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10 – 6	الوحدة 7: الاحتمال	الإحصاء والاحتمال
			3	7-3 الاحتمال التجريبي			
			1	7-4 استعمال نماذج الاحتمال			
			2	7-4 استعمال نماذج الاحتمال	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17 – 13		
			3	7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة			



✓ نمذجة أحداث مركبة بسيطة ضمن سياقات من واقع الحياة باستعمال مُخطَّط الشجرة الاحتمالية والجداول والشبكات والقوائم المنظمة وإيجاد احتمالاتها.			3	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24 – 20		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة			
✓ تفسير المقاييس المختلفة المستخدمة في الخرائط، ومقاييس النماذج الأخرى، وحساب المسافة/الطول الحقيقي. ✓ رسم مثلثاً بمعلومية قياسات زواياه الثلاثة أو أطوال أضلاعه الثلاثة أو مجموعة منها وتحديد ما إذا كانت هذه القياسات والأطوال تؤدي إلى رسم مثلث وحيد. ✓ استعمال العلاقات بين الزوايا لحل المسائل وإيجاد قياس زوايا مجهولة.	الاحترام والتعاطف	التواصل التعاون والمشاركة	3	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة	الهندسة والقياسات
			2	8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة			
			2	8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8 – 4		
			3	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا			
✓ وصف مكونات الدائرة ويعمل في مجموعات لاستقصاء ووصف العلاقة بين نصف القطر والقطر واستقصاء العلاقة بين محيط الدائرة وقطرها		التقصي والبحث حل المشكلات	3	8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15 – 11		
			2	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة			
			1	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة	الأسبوع العشرون 2025/5/22 – 18		



لاستنتاج قيمة $\pi$ التقريبية واستقصاء صيغة مساحة الدائرة. ✓ ضمن سياقات من واقع الحياة يحسب مساحة ومحيط الدائرة وأشكال مرتبطة بها. ✓ حساب مساحة أشكال ثنائية الأبعاد ورسم شبكات منشور قائم ليتصور كيفية حساب المساحة السطحية. ✓ حل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمّن حساب حجم المنشور القائم والمساحة السطحية.	الإيجابية والمثابرة		3	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29 – 25		
			1	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم			
			2	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
			2	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5 – 1		
			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12 – 8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19 – 15	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 – 6/17					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26 – 22		



## دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

### مادة الرياضيات المستوى السابع الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وناقش / استكشف / اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
	مراجعة ما تم دراسته في الصف السادس من تكوين من كتابة وإيجاد قيمة مقادير جبرية وحل معادلات من خطوة واحدة وكتابة وفهم المتباينات.								
	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني (1)								
الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة (2)	✓	✓	✓	✓	✓	N/A	✓	✓
	4-3 تبسيط المقادير الجبرية (3)	✓	AnEx	✓	✓	✓	N/A	✓	✓
	4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية (2)	✗	AnEx	✓	✓	✓	N/A	✓	✓
	4-5 تحليل المقادير الجبرية (3)	✗	AnEx	IW	✓	✓	N/A	✓✓	✓
	4-6 جمع المقادير الجبرية (2)	✓	AnEx	✓	✓	✓	N/A	✓	✓
	4-7 طرح المقادير الجبرية (3)	✗	AnEx	✓	✓	✓	N/A	✓	✓
	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين (2)	✗	AnEx	✓	✓	✓	N/A	✓	✓
الوحدة 5: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	5-2 حل معادلات ذات خطوتين (3)	✓	AnEx	IW	TH	✓	N/A	✓	✓
	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع (2)	✗	AnEx	IW	✓	✓	N/A	✓	✓
	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح (2)	✗	AnEx	IW	✓	✓	N/A	✓	✓
	5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة (2)	✓	AnEx	IW	✓	✓	N/A	✓	✓
	5-6 حل متباينات ذات خطوتين (2)	✗	✓	✓	✓	✓	N/A	✓	✓
	5-7 حل متباينات متعددة الخطوات (3)	✗	✓	✓	✓	✓	N/A	✓	✓
	6-1 المجتمعات والعينات (3)	✓	AnEx	IW	TH	✓	EX.4 ✓	✓✓	✓
الوحدة 6:	6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقاً من البيانات (3)	✓	AnEx	IW	TH	✓	EX.4 ✓	✓	✓



✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال (3)	الوحدة 7: الاحتمال
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	7-2 الاحتمال النظري (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-3 الاحتمال التجريبي (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-4 استعمال نماذج الاحتمال (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس (3)	الوحدة 8: حل مسائل على الهندسة
✓	✓	✓	Ex.5 ✓	TH	IW	AnEx	X	8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم (3)	

• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك/ طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش/ استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓			في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "واتساب" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية	X
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															

## إرشادات عامة:

### 1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس / الأمثلة
الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	4-1 كتابة المقادير الجبرية وإيجاد قيمها 4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة - مثال 3 فقط اثرائي 4-8 تحليل مقادير جبرية متكافئة
الوحدة 6: استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة	6-3 مقارنة بيانات مجتمعين للتوصل إلى استدلالات حولهما 6-4 المزيد في مقارنة بيانات مجتمعين للتوصل إلى استدلالات حولهما
الوحدة 7: الاحتمال	7-2 الاحتمال النظري - مثال 3 فقط اثرائي 7-7 محاكاة الاحداث المركبة
الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة	8-2 رسم أشكال هندسية 8-7 وصف مقاطع المجسمات

### 2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

# خطة فصل 2 محدثة 25-24

## الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025 م المستوى الثامن (محدثة) الفصل الدراسي الثاني

# رياضيات 8

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 4: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التعاون والمشاركة  حل المشكلات	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	*يعمل في مجموعات على مهمة لتحويل معادلات كسرية يمكن اختصارها إلى معادلات خطية. *يستكشف حقيقة أن الحل أنبياً لزوج من المعادلات الخطية في متغيرين يتوافق مع نقطة تحقق كلا من المعادلتين في وقت واحد باستخدام الرسوم البيانية أو التعويض أو الحذف: *يناقش أمثلة على معادلات أنية خطية في متغيرين لهما حل وحيد، أولهما أكثر من حل أو ليس لهما حل. *يصيغ ويحل زوج من المعادلات الأنية الخطية على أساس السياقات أو المشكلات المعطاة، بما في ذلك المواقف الحياتية الواقعية.
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات	3			
			4-2 حل أنظمة معادلات بيانبا	3			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض	2			
			4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض	1			
			4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	1			
الهندسة والقياس	الوحدة 5: التطابق والتشابه	الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	5-1 الإزاحة	3	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة	يعمل في مجموعات لاستكشاف إمكانية وضع أشكال هندسية متطابقة أو متشابهة
			5-2 الانعكاس	2			
		الأسبوع الخامس	5-3 الدوران	3			



مع بعضها تحت تأثير الانتقال، والدوران، والانعكاس، والتكبير.			2	5-4 تركيب التحويلات الهندسية	2025/2/6-2	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/26		
			1	5-4 تركيب التحويلات الهندسية					
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية					
إجازة اليوم الرياضي									
*يعمل في مجموعات باستخدام الرسم لفحص والتحقق من القوانين المستخدمة لتعيين الشيء وصورته في مستوى الإحداثيات. *يصف جميع التحويلات الهندسية المُدمجة الممكنة لأشكال هندسية ثنائية الأبعاد معطاة وصورتها.	الايجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة  التواصل	2	5-5 فهم الاشكال المتطابقة		الأسبوع السابع 2025/2/20-16			
			2	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					
			3	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					
			3	مشروع STEM		الأسبوع الثامن 2025/2/27-23			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية					
			1	5-6 التمدد					
توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا لإيجاد حلول العمل فرديا وجماعيا، شفويا وكتابيا على تطبيق الممارسات الرياضية.  يناقش ويشرح متى يكون المثلثين متشابهين، ويستخدم خواص التشابه لحل مسائل.	الاحترام والتعاطف	الاستقصاء والبحث  التواصل	2	5-6 التمدد	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 بداية شهر رمضان			الوحدة 5:  التطابق والتشابه	
			2	5-7 فهم الاشكال المتشابهة					
			1	تطبيق ممارسات الرياضيات					
			2	5-8 الزو ايا والمستقيمات والقواطع	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان				
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية					
			2	5-9 الزو ايا الداخلية والخارجية للمثلثات					
			1	5-9 الزو ايا الداخلية والخارجية للمثلثات	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان				
			3	5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين					
			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة					



الهندسة والقياسات	الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان	6-1 فهم نظرية فيثاغورس	2	الابداع والتفكير الناقد  حل المشكلات		*ينشئ مثلثات قائمة الزاوية بمقاسات مختلفة إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاعها الثلاثة 3:4:5 ، ويكتشف العلاقة بين أطوال الأضلاع الثلاثة. *يحل مشكلات في سياقات الحياة الو اقية، باستخدام نظرية فيثاغورث، وعكسها
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس	2			
الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30			إجازة عيد الفطر المبارك				
الهندسة والقياسات	الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	6-3 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل	2		الإيجابية والمثابرة	العمل فرديا وجماعيا، شفويا وكتابيا على تطبيق المعارف والمهارات
			6-4 إيجاد المسافة في المستوى الاحداثي	3			
	الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13	مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1	التفكير الناقد، التعاون والمشاركة  حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	*يعمل في مجموعات لملاحظة واكتشاف العلاقة بين حجم المنشور القائم وحجم الأسطوانة. *يرسم شبكات لمنشور قائم وأسطوانة لتخيل حساب المساحة الكلية للسطح. *يحل مشكلات متعلقة بحجم ومساحة سطح المنشور القائم والأسطوانة في سياق الحياة الو اقية، على سبيل المثال: سعة البراميل الأسطوانية أو الخزانات ومساحة السطح والسعة لصندوق على شكل منشور، ... إلخ.
			7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد	3			
			7-2 إيجاد حجم الأسطوانة	1			
		الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة	3			
			7-3 إيجاد حجم المخروط	2			
		الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	7-3 إيجاد حجم المخروط	1			
			7-4 إيجاد حجم الكرة	3			
			مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1			
	الوحدة 8:	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار	3			



<p>* يناقش في مجموعة، الغرض من استخدام أشكال الانتشار، ومعنى الترابط الخطي والترابط غير الخطي</p> <p>* يجمع بيانات لمتغيرين، ويوجد الترابط بينهما عن طريق رسم وتفسير خط الاتجاه، ويناقش الآثار المترتبة على النتائج.</p> <p>* يُنشئ جداول مختلفة للبيانات، بما في ذلك الجداول التكرارية المزدوجة، الجداول التكرارية النسبية المزدوجة، ويقدم تفسيرات لهذه الجداول.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف</p>	<p>الابداع والتفكير الناقد، التواصل، التعاون والمشاركة</p>	1	8-2 تحليل الترابط الخطي		<p>دراسة بيانات ذات متغيرين</p>	<p>معالجة البيانات</p>
			2	8-2 تحليل الترابط الخطي	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11		
			3	8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	<p>الأسبوع العشرون 2025/5/22-18</p>		
			3	8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة			
			1	8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة			
			2	8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة	<p>الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25</p>		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
			2	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
<p>إجازة عيد الأضحى المبارك</p>					<p>الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8</p>		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	<p>الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15</p>	<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25</p>	
<p>اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25</p>					<p>الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22</p>		

## دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2024/2025

### مادة الرياضيات المستوى الثامن الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس	حل وناقش / استكشف / اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
الوحدة 4:	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني								
	4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓✓	✓	✓
	4-2 حل أنظمة معادلات بيانيا (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 5:	4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-1 الإزاحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-2 الانعكاس (2)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-3 الدوران (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-4 تركيب التحويلات الهندسية (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-5 فهم الاشكال المتطابقة (2)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-6 التمدد (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-7 فهم الاشكال المتشابهة (2)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-8 الزو ايا والمستقيمات والقواطع (2)	✓	AnEx	IW	TH	✓	✓✓	✓	✓
	5-9 الزو ايا الداخلية والخارجية للمثلثات (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 6:	5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	6-1 فهم نظرية فيثاغورس (2)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓✓	✓
	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس (2)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	6-3 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل (2)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓





✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	6-4 إيجاد المسافة في المستوى الاحداثي (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد (3)	الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة (4)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-3 إيجاد حجم المخروط (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	7-4 إيجاد حجم الكرة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-2 تحليل الترابط الخطي (3)	الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة (3)	

• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك/ طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حُل وناقش/ استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓				في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء <u>طبق فهمك</u> تنوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															

### إرشادات عامة:

1. دعم تعلم الطلبة (الصففي / عن بعد) من خلال:
  - مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
  - تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
  - الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
  - إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

# خطة فصل 2 محدثة 25-24

## الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025 م المستوى التاسع (محدثة) الفصل الدراسي الثاني

# رياضيات 9

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الهندسة والقياسات	الوحدة 5: التحويلات الهندسية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التقصي والبحث التعاون والمشاركة	الاحترام	<p>✓ العمل في مجموعات لاكتشاف أن تطابق الأشكال أوتشابهها هو نتيجة تحويل هندسي. ويصف هذه التحويلات بمصطلحات ورموز دقيقة.</p> <p>✓ العمل في مجموعات للتقصي والتحقق من القوانين المستعملة لتعيين الشكل وصورته في المستوى الاحداثي.</p> <p>✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.</p>
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	5-1 الانعكاس	3			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	5-2 الإزاحة	1			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	5-3 الدوران	4			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	5-5 التناظر	1			
	الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	5-5 التناظر	2			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	6-2 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الاضلاع	2			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	6-2 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الاضلاع	3			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS	2			
					حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	<p>✓ استنتاج واكتشاف حالات تطابق المثلثات واستعمالها في تحديد مثلثات متطابقة.</p>



			2	6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS			
إجازة اليوم الرياضي					الأسبوع السادس 2025/2/13-9		
✓توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.	مهارات الحياة	البحث والتقصي	2	مشروع STEM			
✓ العمل فردياً وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	الإيجابية والمثابرة	التواصل	3	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع السابع 2025/2/20-16		
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
✓توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.	مهارات الحياة	البحث والتقصي	1	مشروع STEM		اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/26	
✓ استعمال مهارات التواصل والعمل فردياً وجماعياً، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات والممارسات الرياضية.	الحقوق والمسئولية والنزاهة الشخصية	التواصل	2	تطبيق ممارسات الرياضيات	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23		
✓ حل المشكلات باستخدام مهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والربط بين المعلومات والعلاقات لإيجاد أطوال أضلاع وقياسات زوايا في مثلثات متطابقة.	الإيجابية والمثابرة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	2	6-4 تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS ونظرية ASA		الوحدة 6:	الهندسة والقياسات
			2	6-4 تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS ونظرية ASA	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2	تطابق المثلثات وخصائص المضلعات	
			2	6-5 تطابق المثلثات قائمة الزاوية بنظرية (HRL)	بداية شهر رمضان		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			



			1	6-5 تطابق المثلثات قائمة الزاوية بنظرية (HRL)	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات	
✓ حل المشكلات باستخدام مهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والربط بين المعلومات والعلاقات لإثبات بعض النظريات الخاصة بالمضلعات ومتوازيات المضلع.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات  التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	3	6-7 نظريات مجموع زوايا المضلع	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			4	6-8 خصائص متوازي المضلع			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة			
✓ العمل في مجموعات واستعمال طرق ووسائل مثل القطع الجبرية لجمع وطرح كثيرات الحدود.		التعاون والمشاركة	4	7-1 جمع كثيرات الحدود وطرحها	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان	الوحدة 7:	الحساب والجبر
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
✓ العمل في مجموعات واستعمال طرق ووسائل مثل القطع الجبرية لإجراء العمليات على كثيرات الحدود.  ✓ العمل في مجموعات واستعمال طرق ووسائل مثل المخططات والقطع الجبرية لتحليل كثيرات الحدود والمقارنة بينهما.  ✓ العمل فردياً وجماعياً، شفهاً وكتابياً على تطبيق المعارف والمهارات	القيم الاسلامية	التعاون والمشاركة التواصل	5	7-2 ضرب كثيرات الحدود	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة 7: كثيرات الحدود والمقادير النسبية	الحساب والجبر
			3	7-3 الحالات الخاصة لضرب كثيرات الحدود	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	7-4 تحليل كثيرات الحدود إلى العوامل	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20		
			2	7-4 تحليل كثيرات الحدود إلى العوامل			
			3	7-5 تحليل المقدار $x^2 + bx + c$	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27		
			1	7-5 تحليل المقدار $x^2 + bx + c$			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			3	7-6 تحليل المقدار $ax^2 + bx + c$			



الحساب والجبر	الوحدة 7: كثيرات الحدود والمقادير النسبية	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	7-7 تحليل الحالات الخاصة إلى العوامل	3			✓ العمل الجماعي او الفردي لشرح وتوضيح الارتباط بين العمليات الحسابية الأربع على الكسور الجبرية بالعمليات الأربع على الكسور الاعتيادية.
			7-8 متطابقات كثيرات الحدود	2			
			7-8 متطابقات كثيرات الحدود	2			
		الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			7-9 ضرب وقسمة المقادير النسبية	2			
			7-9 ضرب وقسمة المقادير النسبية	3			
		الأسبوع العشرون 2025/5/22-18	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			7-10 جمع وطرح المقادير النسبية	1			
			7-10 جمع وطرح المقادير النسبية	4			
		2025/5/29-25	مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1			
			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
			إجازة عيد الأضحى المبارك				
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	

## إرشادات عامة لتطبيق الخطة:

### 1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس ولأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس / الأمثلة
الوحدة 5: التحويلات الهندسية	5-4: تصنيف تحويلات التطابق 5-5: التناظر – مثال 5 فقط إثرائي
الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات	6-1: التطابق 6-4: تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS ونظرية ASA – مثال 6 فقط إثرائي 6-6: تطابق المثلثات المتداخلة
الوحدة 7: كثيرات الحدود والمقادير الجبرية	7-2: ضرب كثيرات الحدود - مثال 5.6 فقط إثرائي 7-9: ضرب وقسمة المقادير النسبية – مثال 6 فقط إثرائي 7-10: جمع وطرح المقادير النسبية – مثال 5.6 فقط إثرائي

### 2. دعم تعلم الطلبة (الصفى/ عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهات التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.



# خطة فصل 2 محدثة 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025 م  
المستوى العاشر (محدثة)  
الفصل الدراسي الثاني

# رياضيات 10

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
القياس الدائري وحساب المثلثات	الوحدة الرابعة المثلث القائم والنسب المثلثية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الإبداع والتفكير الناقد  التواصل	الإيجابية والمشاركة	<ul style="list-style-type: none"> <li>الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استعمال أنماط التفكير المختلفة لحل مسائل في سياقات من واقع الحياة مستعملين نسباً مثلثية وقانوني الجيب وجيب التمام</li> </ul>
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	3			
			4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	1			
			4.2 النسب المثلثية	4			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	4.3 النسب المثلثية ومقلوباتها	4			
			4.4 قانون الجيب	1			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	4.4 قانون الجيب	3			
			4.5 قانون جيب التمام	2			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	4.5 قانون جيب التمام	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	1			
الحساب والجبر	الوحدة الخامسة الأسس والجذور	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	1	التعاون والمشاركة	الإيجابية والمشاركة	<ul style="list-style-type: none"> <li>الوصول إلى نتائج ملائمة لاستكشاف العلاقة بين الأسس الكسرية والجذور النونية مستعملين الحاسبة العلمية وحل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمن الجذور النونية</li> </ul>
			5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	2			
			إجازة اليوم الرياضي	1			
		الأسبوع السابع 2025/2/20-16	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	2			
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2			
			5.2 العمليات على الأسس والجذور	3			



المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية	المهارات الحياتية
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------



						الدائرة ونظرياتها	وحساب المثلثات
			4	6.4 الزوايا المحيطية	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13		
			1	6.5 الأوتار المتقاطعة			
			3	6.5 الأوتار المتقاطعة	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20		
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة			
			1	7.1 العمليات على المصفوفات			
<ul style="list-style-type: none"><li>التعاون مع الآخرين والوعي بالحقوق والمسؤوليات في سياق حل المشكلات</li><li>تحدثاً وكتابة بوضوح لحل مسائل من واقع الحياة تتضمن العمليات على المصفوفات</li></ul>	الحقوق والمسؤولية والنزاهة	حل المشكلات	3	7.1 العمليات على المصفوفات	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	الحساب والجبر	
			2	7.2 ضرب المصفوفات			
			2	7.2 ضرب المصفوفات			
		التواصل	3	7.3 المتجهات	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	الوحدة السابعة المصفوفات	
			2	7.3 المتجهات			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة			
<ul style="list-style-type: none"><li>الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استخدام أنماط التفكير المختلفة والتعبير عنها</li><li>تحدثاً وكتابة باستخدام وسائل وبرمجيات بشكل فعال</li></ul>	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	2	8.1 مقاييس النزعة المركزية	الأسبوع العاشر 2025/5/22-18	الإحصاء والاحتمال	
			1	8.1 مقاييس النزعة المركزية			
			4	8.2 مقاييس التشتت			
		التواصل	3	8.3 المنحنى التكراري التراكمي	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25	الوحدة الثامنة الإحصاء	
			1	دعم وتنشيط المهارات الرياضية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
المهارات الحياتية	4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1				
	إجازة عيد الأضحى المبارك				الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17	
			الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22	إلى 2025/6/25	

### إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. اعتماد منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

الجزئية	استكشف نمذج وناقش استكشف وبرر منطقيا	الأمثلة الثلاثة الاولى	الأمثلة المتبقية	عبر عن فهمك + طبق فهمك	عزز فهمك	تدرب	طبق	تدرب على اختبار	المهمة الادائية
الإجراء	تدرس باستعمال كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس في كتاب الطالب	لكل مثال يُشرح، حل جميع التمارين المرتبطة به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد مرتبط به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد من مجموعة التمارين المرتبطة به	اختيار تمرين واحد من التمارين	حل جميع التمارين	تتم مناقشتها في الصف ويمكن اعطاؤها في صورة واجب منزلي

### 2. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس ولأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول أدناه:

اسم الوحدة	الدروس / الأمثلة
الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية	4.6 تطبيقات على النسب المثلثية



6.2 مماسات الدائرة (مثال 5)	الوحدة السادسة: الدائرة ونظرياتها
6.3 أوتار الدائرة (مثال 4)	
7.1 العمليات على المصفوفات (مثال 5)	الوحدة السابعة: المصفوفات
7.4 المحددات والنظير الضربي للمصفوفة	
7.5 حل أنظمة المعادلات الخطية باستعمال المصفوفات	

3. دعم تعلم الطلبة (الصفّي/عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهات التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

## خطة فصل 2 محدثة 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025 م  
المستوى الحادي عشر آداب وإنسانيات (محدثة)

# رياضيات 11 ت

### الفصل الدراسي الثاني

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة الثالثة الدوال وتمثيلاتها البيانية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الاستقصاء والبحث التواصل	الإيجابية والمثابرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>توسيع نطاق معرفة الطلبة بالدوال ليشمل دوال القيمة المطلقة ودالة الجذر التربيعي ودالة المقلوب، واستعمال الكلمات والمعادلات والجداول لتمثيل هذه الدوال ببيانها.</li> <li>تفسير وتحليل التمثيلات البيانية لدالة القيمة المطلقة ودالة الجذر التربيعي ودالة المقلوب.</li> <li>إدراك العلاقة بين دالة المقلوب والتناسب العكسي، وأنه يمكن استعمال دالة المقلوب لنمذجة مواقف واقعية الحياة تتضمن تناسباً عكسياً بين كميتين.</li> </ul>
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	3.1 دالة القيمة المطلقة	1			
			3.1 دالة القيمة المطلقة	2			
			3.3 دالة الجذر التربيعي	1			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	3.3 دالة الجذر التربيعي	2			
			3.5 التناسب العكسي ودالة المقلوب	1			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	3.5 التناسب العكسي ودالة المقلوب	3			
الحساب والجبر	الوحدة الرابعة خصائص الدوال والعمليات عليها	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	4.1 تحليل الدوال ببيانها	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>توسيع نطاق معرفة الطلبة بخصائص الدوال ليشمل إزاحات وتمدد وتضييق الدوال والعمليات على الدوال بما فيها تركيب الدوال وإيجاد معكوساتها.</li> </ul>
		الأسبوع السادس 2025/2/13-9	4.1 تحليل الدوال ببيانها	1			
			إجازة اليوم الرياضي	1			



<ul style="list-style-type: none"><li>استعمال برمجيات هندسية لرسم الدوال الرئيسية وتوظيفها في استكشاف التحويلات الهندسية خطوة بخطوة.</li><li>توظيف الأدوات والطرق المناسبة لفهم وحل المسائل التي تتضمن الدوال والعمليات عليها، والتواصل بدقة لوصف العلاقات الناشئة بين الدوال الرئيسية والدوال بعد إجراء التحويلات عليها.</li></ul>	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	الاستقصاء والبحث التواصل حل المشكلات	1	مشروع STEM			
			3	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/27	
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23		
			1	مشروع STEM			
			2	4.2 إزاحات الدوال	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2		
			1	دعم وتثبيت المهارات	بداية شهر رمضان		
			1	4.2 إزاحات الدوال	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9		
			1	دعم وتثبيت المهارات	شهر رمضان		
			1	4.3 التمدد والتضييق			
			2	4.3 التمدد والتضييق	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16		
			1	دعم وتثبيت المهارات	شهر رمضان		
			2	4.4 العمليات على الدوال	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23		
			1	دعم وتثبيت المهارات	شهر رمضان		
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
<ul style="list-style-type: none"><li>استعمال الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات لكتابة صيغة الدالة العكسية.</li></ul>		التواصل حل المشكلات	2	4.4 العمليات على الدوال	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة الرابعة	الحساب والجبر
			1	4.5 الدوال العكسية			



واستكشف العلاقة بين التمثيلين البيانيين لدالة ومعكوسها.	مهارات الحياة		3	4.5 الدوال العكسية	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13	خصائص الدوال والعمليات عليها	
<ul style="list-style-type: none"><li>العمل ضمن مجموعات لجمع البيانات وتنظيمها باستعمال التمثيل بالنقاط والمدرج التكراري ومخطط الصندوق وطرفيه وتفسير البيانات المعروضة في هذه التمثيلات ضمن السياق الذي تمثله.</li><li>العمل ضمن مجموعات لجمع بيانات من واقع الحياة، وتوظيف مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت في تفسير وتحليل البيانات.</li><li>التواصل بدقة لمناقشة النتائج التي تم التوصل إليها وتوظيفها في تكوين استدلالات وبناء توقعات لحل مسائل من واقع الحياة.</li></ul>	البيئة والاستدامة  الاحترام والتعاطف	الاستقصاء والبحث والتواصل والتعاون والمشاركة  الابداع والتفكير الناقد	1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	الوحدة الخامسة الإحصاء	الإحصاء والاحتمال
			2	5.1 تحليل تمثيل البيانات			
			2	5.1 تحليل تمثيل البيانات	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27		
			1	5.2 مقارنة مجموعات البيانات			
			2	5.2 مقارنة مجموعات البيانات	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4		
			1	5.3 تفسير اشكال تمثيل البيانات			
			3	5.3 تفسير اشكال تمثيل البيانات	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11		
			3	5.4 الانحراف المعياري	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18		
			1	5.4 الانحراف المعياري	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة مشروع STEM			
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
			إجازة عيد الأضحى المبارك				
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			





اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
	الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		

### إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. اعتماد منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

الجزئية	استكشف نمذج وناقش استكشف وبرر منطقيا	الأمثلة الثلاثة الاولى	الأمثلة المتبقية	عبر عن فهمك + طبق فهمك	عزز فهمك	تدرب	طبق	تدرب على اختبار	المهمة الادائية
الإجراء	تدرس باستعمال كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس في كتاب الطالب	لكل مثال يُشرح، حل جميع التمارين المرتبطة به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد مرتبط به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد مجموعة التمارين المرتبطة به	اختيار تمرين واحد من التمارين	حل جميع التمارين	تتم مناقشتها في الصف ويمكن اعطاؤها في صورة واجب منزلي

2. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس ولأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول ادناه :

اسم الوحدة	الدرس
الوحدة الثالثة: الدوال وتمثيلاتها البيانية	3-2 الدوال المتعددة التعريف
	3-4 دالة الجذر التكعيبي
الوحدة الخامسة: الإحصاء	5-5 الجداول التكرارية المزدوجة

### 3. دعم تعلم الطلبة (الصفّي/عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهات التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

# خطة فصل 2 محدثة 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م  
المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجيا (محدثة)  
الفصل الدراسي الثاني

# رياضيات 11ع

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة الخامسة الدوال الأسية واللوغاريتمية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التقصي والبحث	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية  البيئة والاستدامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تخطيط استقصاء لاستكشاف مدى ارتباط الدوال الأسية واللوغاريتمية بالعلوم التطبيقية مثل: النمو السكاني، قيمة الرقم الهيدروجيني pH، مقياس قوة الزلازل، ... إلخ. وكتابة تقارير قصيرة حول هذه التطبيقات وتأثيرها على البيئة والمسؤولية الشخصية تجاهها.</li> </ul>
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	5-1 الدوال الأسية	4			
			5-2 اللوغاريتمات	1			
			5-3 الدوال اللوغاريتمية	4			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	5-3 الدوال اللوغاريتمية	1			
			5-4 خصائص اللوغاريتمات	3			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	5-4 خصائص اللوغاريتمات	3			
			5-5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية	1			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	5-5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية	5			
			مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1			
الحساب والجبر	الوحدة السادسة الدوال الدائرية وخصائصها	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	6-1 النسب المثلثية للزو ايا	4	حل المشكلات  التعاون والمشاركة	المهارات الحياتية	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون مع الآخرين وإظهار الاحترام أثناء العمل في مجموعات للبحث عن سيناريوهات لمشكلات مأخوذة من الحياة الواقعية تمثل بالدالة الجيبية كالتغير في ضغط الدم</li> </ul>
			6-1 النسب المثلثية للزو ايا	1			
			إجازة اليوم الرياضي	1			
			6-1 النسب المثلثية للزو ايا	1			
			6-2 دائرة الوحدة	3			



والاهتزازات وحركة الأمواج في البحر، ويضع حلولاً لها ويقدم النتائج التي توصل إليها أمام زملائه.	الاحترام والتعاطف	التقصي والبحت	3	6-2 دائرة الوحدة	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/27	
			3	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23		
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			3	مشروع STEM			
			1	6-3 التمثيل البياني للدوال الدائرية	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 بداية شهر رمضان	الوحدة السادسة الدوال الدائرية وخصائصها	
			4	6-3 التمثيل البياني للدوال الدائرية			
			1	6-4 إزاحة الدوال الدائرية			
			1	دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية			
			3	6-4 إزاحة الدوال الدائرية	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان		
			1	دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة			
			● المثابرة في التوصل إلى كتابة براهين المتطابقات المثلثية باستعمال لغة رياضية سليمة. ● استعمال أنماط تفكير متعددة لتمييز الفرق بين المعادلة المثلثية والمتطابقة المثلثية، والمقارنة بين طرق حل المعادلات المثلثية وحل المعادلات الجبرية، وتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينها.	الإيجابية والمثابرة	التواصل التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	1	
5	7-1 المتطابقات المثلثية						
1	دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان					
5	7-2 المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما						
1	دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية						
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
			3	7-3 المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها	الأسبوع الرابع عشر	الوحدة السابعة:	



الحساب والجبر	المتطابقات والمعادلات المثلثية	2025/4/10-6	7-4 المعادلات المثلثية	3										
		الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13	7-4 المعادلات المثلثية	2										
			مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1										
الإحصاء والاحتمال	الوحدة الثامنة الاحتمالات وطرق العد	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	8-1 مبدأ العد الأساسي	3	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	حل المشكلات	• دراسة مسائل من الحياة الواقعية حول كيفية استخدام التباديل والتوافيق في حل المشكلات وعرض النتائج التي يتم التوصل إليها.							
			8-1 مبدأ العد الأساسي	1										
			الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	8-2 التباديل				3	التواصل	• استعمال بعض الأمثلة المحسوسة لشرح ووصف العلاقة: ${}^nP_r = r! {}^nC_r$				
		8-3 التوافيق		2										
		8-3 التوافيق		2										
		الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	1				التعاون والمشاركة			• العمل في مجموعات لاستكشاف قوانين الاحتمالات واستخدامها لحساب احتمالات الحوادث ولتطبيق مفاهيم الحوادث المستقلة والاحتمالات المشروطة لحل مسائل من واقع الحياة.			
			8-4 نظرية ذات الحدين	3										
			8-4 نظرية ذات الحدين	1										
		الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11	دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	1										
			8-5 احتمالات الحوادث	4										
			8-5 احتمالات الحوادث	1										
		الأسبوع العشرون 2025/5/22-18	دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	1										
			8-6 الحوادث المتنافية	4										
			8-6 الحوادث المتنافية	1										
		الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25	دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	1										
			8-7 الحوادث المستقلة	4										
			8-8 الاحتمال المشروط	4										
			دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	1										
			مراجعة واختبار الوحدة الثامنة	1										
			الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني				5						



إجازة عيد الأضحى المبارك		الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
	2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17			الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22	إلى 2025/6/25

### إرشادات عامة لتطبيق الخطة:

#### 1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول أدناه:

اسم الوحدة	الدرس / الأمثلة
الوحدة الخامسة: الدوال الأسية واللوغاريتمية	3-5 الدوال اللوغاريتمية / مثال 3
الوحدة السادسة: الدوال الدائرية وخصائصها	4-6 إزاحة الدوال الدائرية / مثال 4
الوحدة التاسعة: الإحصاء	9-1 معامل الارتباط 9-2 خط الانحدار

#### 2. دعم تعلم الطلبة:

- مراجعة خيرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهات التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.



# خطة - فصل 2 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م  
المستوى الثاني عشر آداب وإنسانيات  
الفصل الدراسي الثاني

# رياضيات 12ت

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والفضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الإحصاء والاحتمال	الوحدة الثالثة الإحصاء	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الاستقصاء والبحث	الإيجابية والمثابرة  الاحترام والتعاطف	<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على العمل في مجموعات لجمع بيانات لعينات عشوائية من واقع الحياة، ودراستها بحساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لبناء استدلالات حول المجتمع الإحصائي، وإجراء مقارنات باستخدام الدرجة المعيارية وصياغة ادعاءات وتقييمها في سياق المسألة باستعمال المحاكاة.</li> </ul>
			3.1 الأسئلة الإحصائية والمتغيرات	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	3.1 الأسئلة الإحصائية والمتغيرات	3	التعاون والمشاركة		
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	3.2 الدراسات الإحصائية وطرق أخذ العينات	3			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	3.2 الدراسات الإحصائية وطرق أخذ العينات	1			
			3.3 توزيعات البيانات	2			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	3.3 توزيعات البيانات	2	حل المشكلات		
			مشروع STEM	1			
		الأسبوع السادس 2025/2/13-9	3.4 التوزيعات الطبيعية	1			
			إجازة اليوم الرياضي	1			
			3.4 التوزيعات الطبيعية	1			



			2	3.4 التوزيعات الطبيعية	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	الوحدة الثالثة الإحصاء	الإحصاء والاحتمال
			1	3-5 هامش الخطأ			
			3	3-5 هامش الخطأ	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة			
			1	مشروع STEM	بداية شهر رمضان		
• التمكن من مفهوم الاحتمال والحوادث بأنواعها، وحساب قيم الاحتمالات في سياق مواقف حياتية، والربط بين مفهوم الاحتمال المشروط واستقلالية الحوادث، ويصمم جداول التوزيعات الاحتمالية لمتغير عشوائي ويحسب القيمة المتوقعة ويستخدمها في تفسير واتخاذ القرارات.		الاستقصاء والبحث	3	4.1 مقدمة في الاحتمال	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	الوحدة الرابعة الاحتمال	الإحصاء والاحتمال
			1	4.1 مقدمة في الاحتمال	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان		
			2	4.2 احتمال الحوادث			
			2	4.2 احتمال الحوادث	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان		
			1	مشروع STEM			
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
		التواصل	1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة الرابعة الاحتمال	الإحصاء والاحتمال
			2	4.3 الاحتمال المشروط			
			3	4.3 الاحتمال المشروط	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13		





● التمكن من استخدام الحاسبة لحلّ مسائل عن التباديل والتوافيق والمقارنة بين النتائج التي حصل عليها يدويا مع النتائج التي حصل عليها بالحاسبة.	البيئة والاستدامة	الاستقصاء والبحث	3	4.4 التباديل والتوافيق	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	الوحدة الرابعة الاحتمال	الإحصاء والاحتمال
			2	4.4 التباديل والتوافيق	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
		التواصل	3	4-5 التوزيع الاحتمالي	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4		
			3	4.6 القيمة المتوقعة	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11		
			1	4.6 القيمة المتوقعة	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		



إجازة عيد الأضحى المبارك			الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 1			الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
			الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17					

## إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. اعتماد منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

الجزئية	استكشف نمذج وناقش استكشف وبرر منطقيا	الأمثلة الثلاثة الاولى	الأمثلة المتبقية	عبر عن فهمك + طبق فهمك	عزز فهمك	تدرب	طبق	تدرب على اختبار	المهمة الادائية
الإجراء	تدرس باستعمال كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس في كتاب الطالب	لكل مثال يُشرح، حل جميع التمارين المرتبطة به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد مرتبط به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد من مجموعة التمارين المرتبطة به	اختيار تمرين واحد من التمارين	حل جميع التمارين	تتم مناقشتها في الصف ويمكن اعطاؤها في صورة واجب منزلي



## 2. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول أدناه:

اسم الوحدة	الدرس/ الأمثلة
الوحدة الرابعة: الاحتمال	4.7 الاحتمالات واتخاذ القرار

## 3. دعم تعلم الطلبة:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهات التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

# خطة - فصل 2 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025 م  
المستوى الثاني عشر علمي وتكنولوجي  
الفصل الدراسي الثاني

## رياضيات 12ع

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر وحساب التفاضل والتكامل	الوحدة الرابعة التكامل	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الإبداع والتفكير الناقد التواصل حل المشكلات الاستقصاء والبحث	الإيجابية والمثابرة المهارات الحياتية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يبتكر خطة لكيفية تكامل الكسور الجزئية ويكمل أمثلة لكل فئة (.....) وفقاً للخطة التي وضعها</li> <li>يوجد دالة <math>f(x)</math> بحيث يمكن إيجاد تكاملها بأكثر من طريقة واحدة. ويشير إلى أساليب التكامل المختلفة الممكن تطبيقها.</li> </ul>
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	4-1 التكامل غير المحدود	4			
			4-2 قواعد تكامل الدوال	4			
			4-3 التكامل بالتعويض	2			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	4-3 التكامل بالتعويض	2			
			4-4 التكامل بالأجزاء	4			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	4-5 التكامل بالكسور الجزئية.	4			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			اختبار تقويم الوحدة الرابعة	1			
الحساب والجبر وحساب التفاضل والتكامل	الوحدة الخامسة التكامل المحدود وتطبيقاته	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	5-1 التكامل المحدود	5	الإبداع والتفكير الناقد التواصل حل المشكلات الاستقصاء والبحث	الاحترام والتعاطف مهارات حياتية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستكشف أنواعاً مختلفة من المساحات المحصورة بين منحنيين. وبين كيفية إيجاد هذه المساحات بأمثلة محددة.</li> <li>يتصور ويرسم مجسماً مثل المخروط، المخروط الناقص، الكرة..... والتي تتشكل من دوران منطقة تحت منحنى دالة</li> </ul>
			5-2 المساحة تحت المنحنى	1			
		الأسبوع السادس 2025/2/13-9	5-2 المساحة تحت المنحنى	3			
			إجازة اليوم الرياضي	1			
			5-3 المساحة بين منحنيين	2			
		الأسبوع السابع 2025/2/20-16	5-3 المساحة بين منحنيين	2			
			5-4 الحجم الدورانية	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			



حول المحور X، ويوجد حجم هذه المجسمات.			5	5-5 تطبيقات التكامل المحدود	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23						
			1	5-6 المعادلات التفاضلية	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 بداية شهر رمضان						
			3	5-6 المعادلات التفاضلية							
			1	اختبار تقويم الوحدة الخامسة							
● يصف موقفاً من واقع الحياة يمكن نمذجته بمعادلة تفاضلية من الدرجة الأولى ويشرح استعمال الحل العام والحل الخاص.	الاحترام والتعاطف  الإيجابية والمثابرة	التواصل  الاستقصاء والبحث	2	6-1 مدخل الى المتجهات	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	الوحدة السادسة المتجهات	الهندسة والقياسات وحساب المثلثات				
			3	6-1 مدخل الى المتجهات							
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية							
			2	6-2 العمليات على المتجهات							
			3	6-2 العمليات على المتجهات	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان						
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية							
			2	6-3 الضرب القياسي للمتجهات							
			3	6-3 الضرب القياسي للمتجهات				الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية							
			2	6-4 المتجهات في الفضاء الثلاثي الأبعاد							
			إجازة عيد الفطر المبارك						الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
				الإيجابية والمثابرة	الاستقصاء والبحث			2	مشروع الرياضيات والعلوم STEM (1)+(2)	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة السادسة المتجهات
1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية										
3	6-4 المتجهات في الفضاء الثلاثي الأبعاد										
1	اختبار تقويم الوحدة السادسة	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13									
● يبحث في مصدر خارجي عن تعريف العدد التخيلي ( i ) من الأعداد	المهارات الحياتية	الكفاية العددية  التواصل	5	7-1 الأعداد المركبة والعمليات عليها	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20		الحساب والجبر				
			1	مشروع الرياضيات والعلوم STEM (3)							
			5	7-2 المستوى المركب							



وحساب التفاضل والتكامل	الوحدة السابعة	الأعداد المركبة	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	7-3 الصورة القطبية للأعداد المركبة	5		الحقيقية. ويستعمل أعدادا حقيقية لتوضيح ذلك.  • يستعمل بعض المعادلات التربيعية التي لها جذوراً مركبة، ويقارنها بالتمثيلات البيانية للدوال التربيعية المناظرة لهذه المعادلات
			الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	7-4 قوى وجذور الأعداد المركبة	1		
				7-4 قوى وجذور الأعداد المركبة	4		
				دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1		
				اختبار تقويم الوحدة السابعة	1		
الإحصاء والاحتمال	الوحدة الثامنة	التوزيعات الاحتمالية	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11	8-1 المتغير العشوائي المنفصل	5	الاحترام والتعاطف  الإيجابية والمثابرة  مهارات حياتية	التعاون والمشاركة  الإبداع والتفكير الناقد  التواصل  الاستقصاء والبحث
			الأسبوع العشرون 2025/5/22-18	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1		
				8-2 القيمة المتوقعة والتباين	5		
				8-3 التوزيع ذو الحدين	1		
				الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25	8-3 التوزيع ذو الحدين		
	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1					
	اختبار تقويم الوحدة الثامنة	1					
	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	1				
		مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	5				
				الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8	إجازة عيد الأضحى المبارك		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25			الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	2	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
			الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22				



## إرشادات عامة لتطبيق الخطة:

### 1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول أدناه:

اسم الوحدة	الدرس / الأمثلة
الوحدة الثامنة: التوزيعات الاحتمالية	8-4 التوزيع الطبيعي

### 2. دعم تعلم الطلبة:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهات التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

# خطة فصل 2 محدثة 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م  
المستوى العاشر - تقني (محدثة)  
الفصل الدراسي الثاني

# رياضيات 10 تقني

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
القياس الدائري وحساب المثلثات	الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الإبداع والتفكير الناقد  التواصل	الإيجابية والمثابرة	• الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استعمال أنماط التفكير المختلفة لحل مسائل في سياقات من واقع الحياة مستعملاً نسباً مثلثية وقانوني الجيب وجيب التمام
			4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	3			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	4.2 النسب المثلثية	3			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	4.2 النسب المثلثية	1			
			4.3 النسب المثلثية ومقلوباتها	2			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	4.3 النسب المثلثية ومقلوباتها	2			
			4.4 قانون الجيب	1			
			4.4 قانون الجيب	1			
		الأسبوع السادس 2025/2/13-9	إجازة اليوم الرياضي	1			
			4.4 قانون الجيب	1			
		الأسبوع السابع 2025/2/20-16	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2			
			اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	1			





الوصول إلى نتائج ملائمة لاستكشاف العلاقة بين الأسس الكسرية والجذور النونية مستعملًا الحاسبة العلمية وحل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمن الجذور النونية	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة	3	4.5 قانون جيب التمام	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/27	الحساب والجبر
			2	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2	الوحدة الخامسة: الأسس والجذور	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	بداية شهر رمضان		
			2	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		
			1	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		
			1	5.2 العمليات على الأسس والجذور	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23		
			2	5.2 العمليات على الأسس والجذور	شهر رمضان		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
تخطيط استقصاءات وتنفيذها ضمن العمل في مجموعات لاكتساب مهارات حياتية جديدة لتنفيذ مشروع الوحدة	المهارات الحياتية	الاستقصاء والبحث	2	5.2 العمليات على الأسس والجذور	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة الخامسة: الأسس والجذور	الحساب والجبر
			1	5.3 المعادلات الأسية			
			3	5.3 المعادلات الأسية	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13		



			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	الوحدة الثامنة: الإحصاء	الإحصاء والاحتمال
الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استخدام أنماط التفكير المختلفة والتعبير عنها تحديثاً وكتابة باستخدام وسائط وبرمجيات بشكل فعال	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات  الاستقصاء والبحث  التواصل	2	8.1 مقاييس النزعة المركزية	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27		
			2	8.1 مقاييس النزعة المركزية			
			1	مشروع STEM			
			3	8.2 مقاييس التشتت	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4		
			2	8.2 مقاييس التشتت	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11		
			1	مشروع STEM			
			3	8.3 المنحنى التكراري التراكمي	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18		
			1	8.3 المنحنى التكراري التراكمي	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			1	مشروع STEM			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1					
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		

## إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. اعتماد منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

الجزئية	استكشف نمذج وناقش استكشف وبرر منطقيا	الأمثلة الثلاثة الاولى	الأمثلة المتبقية	عبر عن فهمك + طبق فهمك	عزز فهمك	تدرب	طبق	تدرب على اختبار	المهمة الادائية
الإجراء	تدرس باستعمال كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس في كتاب الطالب	لكل مثال يُشرح، حل جميع التمارين المرتبطة به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد مرتبط به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد من مجموعة التمارين المرتبطة به	اختيار تمرين واحد من التمارين	حل جميع التمارين	تتم مناقشتها في الصف ويمكن اعطاؤها في صورة واجب منزلي

2. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس ولأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول أدناه:

اسم الوحدة	الدروس
الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية	4.4 قانون الجيب (مثال 1) 4.5 قانون جيب التمام (مثال 1) 4.6 تطبيقات على النسب المثلثية



الوحدة السادسة: الدائرة ونظرياتها الوحدة السابعة: المصفوفات	جميع دروس الوحدات اثرائي
----------------------------------------------------------------	--------------------------

3. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:
- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
  - تطبيق أحد مشاريع STEM الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعهم.
  - الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
  - إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية

## خطة فصل 2 محدثة 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025 م  
المستوى العاشر - تقني (محدثة)  
الفصل الدراسي الثاني

# رياضيات 11 تقني

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
القياس الدائري وحساب المثلثات	الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الإبداع والتفكير الناقد  التواصل	الإيجابية والمثابرة	• الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استعمال أنماط التفكير المختلفة لحل مسائل في سياقات من واقع الحياة مستعملاً نسباً مثلثية وقانوني الجيب وجيب التمام
			4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	3			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	4.2 النسب المثلثية	3			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	4.2 النسب المثلثية	1			
			4.3 النسب المثلثية ومقلوباتها	2			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	4.3 النسب المثلثية ومقلوباتها	2			
			4.4 قانون الجيب	1			
			4.4 قانون الجيب	1			
		الأسبوع السادس 2025/2/13-9	إجازة اليوم الرياضي	1			
			4.4 قانون الجيب	1			
		الأسبوع السابع 2025/2/20-16	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2			
			اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	1			



الوصول إلى نتائج ملائمة لاستكشاف العلاقة بين الأسس الكسرية والجذور النونية مستعملًا الحاسبة العلمية وحل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمن الجذور النونية	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة	3	4.5 قانون جيب التمام	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/27	الحساب والجبر
			2	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2	الوحدة الخامسة: الأسس والجذور	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	بداية شهر رمضان		
			2	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		
			1	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		
			1	5.2 العمليات على الأسس والجذور	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23		
			2	5.2 العمليات على الأسس والجذور	شهر رمضان		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
تخطيط استقصاءات وتنفيذها ضمن العمل في مجموعات لاكتساب مهارات حياتية جديدة لتنفيذ مشروع الوحدة	المهارات الحياتية	الاستقصاء والبحث	2	5.2 العمليات على الأسس والجذور	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة الخامسة: الأسس والجذور	الحساب والجبر
			1	5.3 المعادلات الأسية	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13		
			3	5.3 المعادلات الأسية			



			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	الوحدة الثامنة: الإحصاء	الإحصاء والاحتمال
الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استخدام أنماط التفكير المختلفة والتعبير عنها تحديثاً وكتابة باستخدام وسائط وبرمجيات بشكل فعال	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	2	8.1 مقاييس النزعة المركزية	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27		
			2	8.1 مقاييس النزعة المركزية			
			1	مشروع STEM			
			3	8.2 مقاييس التشتت	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4		
			2	8.2 مقاييس التشتت	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11		
			1	مشروع STEM			
			3	8.3 المنحنى التكراري التراكمي	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18		
			1	8.3 المنحنى التكراري التراكمي	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			1	مشروع STEM			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
			إجازة عيد الأضحى المبارك				
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17				الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22			

## إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. اعتماد منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

الجزئية	استكشف نمذج وناقش استكشف وبرر منطقيا	الأمثلة الثلاثة الاولى	الأمثلة المتبقية	عبر عن فهمك + طبق فهمك	عزز فهمك	تدرب	طبق	تدرب على اختبار	المهمة الادائية
الإجراء	تدرس باستعمال كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس في كتاب الطالب	لكل مثال يُشرح، حل جميع التمارين المرتبطة به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد مرتبط به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد من مجموعة التمارين المرتبطة به	اختيار تمرين واحد من التمارين	حل جميع التمارين	تتم مناقشتها في الصف ويمكن اعطاؤها في صورة واجب منزلي

2. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس ولأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول أدناه:

اسم الوحدة	الدروس
الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية	4.4 قانون الجيب (مثال 1) 4.5 قانون جيب التمام (مثال 1) 4.6 تطبيقات على النسب المثلثية





الوحدة السادسة: الدائرة ونظرياتها الوحدة السابعة: المصفوفات	جميع دروس الوحدات اثرائي
----------------------------------------------------------------	--------------------------

3. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:
- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
  - تطبيق أحد مشاريع STEM الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعهم.
  - الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
  - إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية